Краснодарский край, Динской район, станица Динская

Бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования Динской район

«Средняя образовательная школа №3»

 УТВЕРЖДЕНО

 решением педагогического совета

от 30 августа 2017 года, протокол №1

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_ А.С.Кузнецов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По обществознанию

Уровень образования (класс) основное общее образование, 9 класс

Количество часов 34

Учитель Давыдов Виктор Владимирович

Программа разработана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-11 классы, авторы Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая,Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев - М: «Просвещение», 2010г.

 **1 .ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Настоящая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобразования РФ от 5 марта 2004 года № 1089 и авторской программы общеобразовательных учреждений по обществознанию 6-I 1 касс, к учебному комплексу для 9 класса (авторы Л. Н.Боголюбов, А.И.Матвеев—, М: «Просвещение»,2010г),составители Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л. Ф.Иванова, А.И.Матвеев — М: «Просвещение», 2010.

**Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с авторской:** в авторской программе на изучение курса отводится 35 часов в году, в учебном плане БОУ СОШ №3 на изучение курса отводится 34 часа в год.

**Цель изучения:**

- Развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции: нравственный и правовой культуры.

- Сформировать первоначальные представления о сферах общества; экономической, политической, социальной, духовной.

- Способствовать интеллектуальному развитию учащихся гуманизации личности, формированной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста.

**2. Общая характеристика учебного предмета**

 Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в общество, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентом курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

**3.Описание места учебного предмета «Обществознание»**

**в учебном плане**

 Согласно Федеральному базисному плану на изучение обществознания в 9 классе отводится 34 часа из расчёта 1 час в неделю. Учебный план БОУ СОШ № 3 отводит на изучение обществознания в 9 классе 1 час в неделю, итого 34 часов в год.

**4.Содержание учебного предмета «Обществознание»**

**Тема 1. Политика и социальное управление (13 ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государ­ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в совре­менном мире.

 Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

 Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

 Участие граждан в политической жизни. Участие в вы­борах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность полити­ческого экстремизма.

 Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

 Средства массовой информации. Влияние СМИ на по­литическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Тема 2. Право (21 ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовер­шеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической Ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаи­моотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декла­рация прав человека — идеал права. Воздействие между­народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их га­рантии. Конституционные обязанности гражданина. Пра­ва ребенка и их защита. Механизмы реализации и защи­ты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

 Семейные правоотношения. Порядок и условия заклю­чения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административ­ное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. По­нятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

 Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**5.Тематическое планирование**

**Таблица тематического распределения количества часов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы |  Количество часов |
|  Авторская программа | Рабочая программа |
|   1 | Тема.1Политика и социальное управление. | 8 |  8 + 5 резерв = 13 |
|   2 | Тема2. Право | 16 |  16 + 5 резерв = 21 |
|   3 | Резерв учебного времени  | 11 |   - |
|   |   **Итого** | **35** |  **34** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела, темы** | **Кол-во часов** |
| 1. Политика и социальное управление  | 12 |
| Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. | 1 |
| Государство, его отличительные признаки. Государ­ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. | 1 |
| Политический режим. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в совре­менном мире. | 1 |
| Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. | 1 |
| Гражданское общество. Местное самоуправление | 1 |
| Пути формирования гражданского общества в РФ. | 1 |
| Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. | 1 |
| Отличительные черты выборов в демокра-тическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность полити­ческого экстремизма. | 1 |
| Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. | 1 |
| Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. | 1 |
| Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе. | 1 |
| Итоговое повторение по теме «Политика и социальное управление» | 1 |
|  |  |
| 2. Право | 22 |
| Право, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства. Понятие нормы права.  | 1 |
| Виды нормативных актов. Система законо-дательства | 1 |
| Понятие правоотношения. Виды правоот-ношений. Субъекты права. Особенности пра-вового статуса несовер­шеннолетних. | 1 |
| Понятие правонарушения. Признаки и виды правона­рушений. | 1 |
| Понятие и виды юридической ответст-венности. Презумпция невиновности. | 1 |
| Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат. | 1 |
| Конституция — основной закон РФ. | 1 |
| Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государст-венной власти в РФ.  | 1 |
| Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декла­рация прав человека — идеал права.  | 1 |
| Права и свободы человека и гражданина в РФ, их га­рантии. Конституционные обязанности гражданина.  | 1 |
| Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров.  | 1 |
| Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работ-ника.  | 1 |
| Семейные правоотношения. Порядок и условия заклю­чения брака. Права и обязанности родителей и детей. | 1 |
| Административные правоотношения. Административ­ное правонарушение.  | 1 |
| Основные понятия и институты уголовного права. По­нятие преступления.  | 1 |
| Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 1 |
| Социальные права. Жилищные правоотношения. | 1 |
| Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 |
| Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов. | 1 |
| Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 1 |
| Итоговое повторение по теме «Право» | 1 |
| Обобщающее повторение по курсу | 1 |

**6.Описание учебно-методического и материально-технического**

 **обеспечения образовательной деятельности**

***Учебно – методический комплекс учителя:***

1.Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая, обществознание, 9 класс, М., Просвещение, 2010

2.Обществознание 9 класс поурочные планы по учебнику Л.Н.Боголюбова, Волгоград, 2010

3. Л.Н. Боголюбов, промежуточная аттестация по обществознанию, М. Просвещение, 2014г.

4. Обществознание, краткий справочник школьника, М. Дрофа, 2010

5. О.А. Северина, обществознание, тесты и тренировочные упражнения, Волгоград, 2014

6. Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА по обществознанию, М. 2014.

10.ГИА, обществознание, тесты, М. 2015.

***Экранно-звуковые пособия:***

1. Презентации, соответствующие тематике программы по истории

***Технические средства обучения (средства ИКТ):***

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Экран

 ***Цифровые и электронные образовательные ресурсы:***

1.Электронные каталоги

2.Электронные библиотеки

3.Электронные тренажёры

4. Электронные учебники

5. Интернет ресурсы

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

 Протокол заседания

методического объединения

учителей истории и обществознания СОШ №3 Заместитель директора по УВР

от 28.08.2017 года № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Н.Сильченко

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.А Акопова 29.08.2017 года